



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970; Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995 y Resolución No.05771 de mayo 16 de 2016; Núcleo 916; Dane: 105001001236. Teléfonos: 2639104 y 5160486. Dirección: Cra. 36 Nro. 85 B 140. Email: ie.montecarlo-guillermogaviria@medellin.gov.co

CIRCULAR Nro. 8 Viernes 5 de marzo 2021

De: Equipo Directivo Docente
Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semanas del 8 de marzo al 12 de marzo del 2021

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar, esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, para alcanzar eficazmente las metas de calidad que hemos trazado acorde con la Autoevaluación institucional, el Plan de mejoramiento y el Plan de acción institucionales para este año y en concordancia con el año anterior, elemento de planeación estratégica que se ajustaran con los requerimientos, ofertas y situaciones que van llegando y presentándose durante la vigencia de este año escolar.

1. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 8 DE MARZO

ACTIVIDADES	Lugar/Hora	Responsable	Para tener en cuenta
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa, comunicarse con las familias, informar que la Segunda Estrategia trabajo en casa está en la página web y que pueden desarrollarla	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa o en clase, "orientación de grupo Dia de la Mujer"	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias y/o estudiantes para ofrecer apoyo a dudas sobre la estrategia que	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades

se está desarrollando	H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral		
-----------------------	---	--	--

MARTES 9 DE MARZO

ACTIVIDADES	Lugar/Hora	Responsable	Para tener en cuenta
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa, comunicarse con las familias, informar que la Tercera Estrategia trabajo en casa está en la página web y que pueden iniciar su desarrollo	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias y/o estudiantes para ofrecer apoyo a dudas sobre la estrategia que se está desarrollando	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Organización de carteleras de los diferentes proyectos.	Ambas Sedes	Directivos docentes y Docentes	
Reunión aula de apoyo coordinación académica	Sede Nro. 1 Montecarlo, Oficina de la coordinación académica H. 1:00pm	Coordinador académico	Asiste la maestra del aula de apoyo

MIÉRCOLES 10 DE MARZO

ACTIVIDADES	Lugar/Hora	Responsable	Para tener en cuenta
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa, comunicarse con las familias, informar que la Tercera Estrategia trabajo en casa está en la página web y que pueden desarrollar	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias y/o estudiantes para ofrecer apoyo a dudas sobre la estrategia que se está	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades

desarrollando	esta información de acuerdo a su jornada laboral		
Reunión virtual por plataforma Teams para recibir las orientaciones del DUA y el PIAR	Plataforma virtual Teams H. 9:00 am – 12:30pm	Rectora coordinador académico	y Asisten todos los docentes que están con trabajo en casa por condiciones de comorbilidad y preexistencias
Reunión virtual por plataforma Teams para la inducción y reinducción de los docentes que están trabajando en casa por comorbilidad y preexistencias.	Plataforma virtual Teams H. 1:30 pm – 5:00 pm	Rectora coordinador académico	y Asisten todos los docentes que están con trabajo en casa por condiciones de comorbilidad y preexistencias

JUEVES 11 DE MARZO

ACTIVIDADES	Lugar/Hora	Responsable	Para tener en cuenta
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa, comunicarse con las familias, informar que la Tercera Estrategia trabajo en casa está en la página web y que pueden desarrollar	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa o en clase, “Inicio campaña de los candidatos a Personería o Contraloría”	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	Invitar a todos los estudiantes para que vean la campaña de los candidatos a Personería y Contraloría. Se les enviara un video de la campaña para que los orientadores lo compartan en los diferentes grupos En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias y/o estudiantes para ofrecer apoyo a dudas sobre la estrategia que se está desarrollando	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes Docentes	y En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Reunión presencial de inducción y reinducción jornada nocturna	Biblioteca sede Nro. 2 H. 5:00 pm – 9:00 pm	Rectora coordinador académico	y Asisten todos los docentes de la jornada nocturna

VIERNES 12 DE MARZO

ACTIVIDADES	Lugar/Hora	Responsable	Para tener en cuenta
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa, comunicarse con las familias, informar que la Tercera Estrategia trabajo en casa está en la página web y que pueden desarrollar	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias “Elección Padres de Familia para el Consejo Directivo”	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	Los orientadores de grupo deben citar los padres de familia del consejo de padres (uno por grupo) para el viernes 12 de marzo a las 10:00am en el aula múltiple sede barbados; avisarles que se presenten a esta reunión, que allí van elegir los padres de familia para el consejo directivo (que deben ir con tapabocas, mantener el distanciamiento y no llevar niños)
Directivos docentes y Docentes: Trabajo en Casa: Comunicación Digital con familias y/o estudiantes para ofrecer apoyo a dudas sobre la estrategia que se está desarrollando	Residencias personales de los Docentes y directivos Docentes H. Cada docente da esta información de acuerdo a su jornada laboral	Directivos docentes y Docentes	En la Jornada Nocturna se debe cumplir con estas mismas actividades

2. ORIENTACIONES COORDINACIÓN ACADÉMICA

2.1. Informar del recurso educativo 3er Plan de trabajo en casa:

Todos los directores de grupo deben contactar a los estudiantes para indicarles que ya está la tercera estrategia

Hacer énfasis en los siguientes aspectos:

- A. Solicitarles a los estudiantes, padres de familia y acudientes **que poseen** computador, tablet y celulares con buena conectividad a la Red Internet, que por ese medio descarguen los talleres en medio digital, los realicen en hojas sueltas para que les tomen foto o escaneen y/o en medio digital, para ser entregados a los profesores vía correo electrónico o por WhatsApp, así los podrá ser evaluados por los docentes.
- B. Solicitarles a los estudiantes que **NO poseen** computador, tablet y/o celulares y en especial que **NO cuentan conectividad a la Red Internet**, que desarrollen la nueva estrategia en los cuadernos o **en hojas sueltas**, así este, podrá ser entregado posteriormente con el objetivo de su evaluación por parte de los docentes.

2.2. Reunión de docentes de educación física, recreación y deportes, la programaremos en el transcurso de la semana después de estar más ajustados a la realidad de alternancia que iniciamos. El martes 9 de marzo el coordinador los contactará.

2.1. Reunión Aula de apoyo con la coordinación académica, será el martes 9 de marzo, a la 1:00 pm, en la

oficina de la coordinación académica.

2.2. Reunión extraordinaria del Consejo académico, que no se pudo realizar el viernes 5 de marzo, la programaremos en el transcurso de esta semana después de estar más ajustados a la realidad de alternancia que iniciamos. El martes 9 de marzo la rectoría y coordinación informaran.

2.3. Reunión de presentación de la media técnica, especialidad en diseño e integración multimedia.

La cual se llevará a cabo con funcionarios de la secretaria de educación y del SENA. Esta se programará en el transcurso de la semana de acuerdo las disponibilidades y coincidencias de horarios y de agenda que se logren identificar y concretar, tarea que está a cargo del profesional de apoyo de la secretaria de educación Andrés Gómez. Dicha reunión es importante por que en ella se dará apertura oficial a esta especialidad, se realizará la presentación del programa, se harán acuerdos complementarios acordes con el convenio de media técnica, se determinarán funciones y responsabilidades curriculares, cronogramas de trabajo directivo pedagógico, horario escolar y demás aspectos necesarios para dar inicio a la formación con los estudiantes.

2.4. Entrega de libros del programa PTA.

Los textos del programa PTA se entregarán a los docentes durante esta semana, de acuerdo con las directrices que se les enviarán el próximo martes 9 de marzo vía correo electrónico, estas serán enviadas por la Rectora, el coordinador académico y la tutora del PTA.

2.5. Inducción y reinducción para los docentes que están con trabajo en casa y para docentes de jornada nocturna.

- Los docentes que estuvieron realizando compensación de tiempo de la semana Santa de forma presencial, ya participaron de las dos primeras partes de la inducción y la reinducción institucional, estas mismas reuniones se programarán de forma virtual esta semana, **para los docentes que por condiciones de comorbilidad y preexistencia, no pudieron asistir** a estas jornadas de orientaciones. La reunión virtual para ellos será el miércoles 10 de marzo en la tarde, de 1:30 a 5:00 pm, se enviará la invitación que será programada por medio de microsoft Teams.
- **Para el caso de los docentes de la jornada nocturna,** la inducción y reinducción será el jueves 11 de marzo a las 5:00 pm, este día no desarrollarán actividades escolares con el fin de poder cumplir con esta actividad y otras, las cuales son fundamentales para el éxito del trabajo de gestión directivo pedagógico y curricular que se debe llevar a cabo este año.

2.6. Reunión de orientaciones respecto a DUA y PIAR, para los docentes que están con trabajo en casa por comorbilidad y preexistencia.

Los docentes que estuvieron realizando compensación de tiempo de la semana Santa de forma presencial, ya participaron de las jornadas de orientación frente a este tema y trabajo directivo pedagógico, estas mismas orientaciones se programarán de forma virtual esta semana **para los docentes que, por condiciones de comorbilidad y preexistencia, no pudieron asistir.** Esto será el Miércoles 10 de marzo de 9:00am a 12:30 pm.

Estos docentes el miércoles 10 de marzo tendrán jornada pedagógica con profesora de aula de apoyo y coordinador académico, razón por la cual, modificarán su agenda de ese día con los estudiantes, y reprogramará las atenciones a estos para los días martes y jueves 9 y 11 de marzo respectivamente.

2.7. Jornada Laboral de los docentes y directivos docentes

La jornada laboral será atendida de forma presencial en alternancia y de manera virtual, los docentes que asistan a la institución trabajarán 4 horas con los estudiantes de forma presencial y 2 horas a través de las plataformas virtuales y medios de comunicación como WhatsApp, los docentes que no asistan seguirán con el trabajo desde casa utilizando estas dos últimas estrategias mencionadas.

2.8. Definición de la jornada escolar para el Esquema de Alternancia

Los espacios que se utilizarán para la prestación del servicio educativo serán las aulas de clase, cada salón tendrá un aforo máximo de 15 estudiantes, si se tiene en cuenta que la institución hay 25 aulas de clase que funcionan en las jornadas de la mañana y de la tarde, se puede concluir, que la institución tiene un aforo máximo de 375 estudiantes por jornada, 750 por institución cada día.

Características del plan de Alternancia

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución realizará una combinación de estrategias y recursos como son las clases presenciales dentro del aula de clase articulada con el uso de internet articulado con plataformas de conexión virtual sincrónica y asincrónica, correos electrónicos, comunicación utilizando el celular por medio de llamadas telefónicas y la aplicación WhatsApp.

Los diferentes grupos que van iniciar el esquema de alternancia asistirán 4 horas a clase de manera presencial y tendrán 2 horas en asesoría virtual y telefónica, acorde a las áreas orientadas por los profesores que puedan regresar a la presencialidad y unos horarios de atención y tutoría virtual o telefónica, para aquellas áreas a cargo de los docentes que no pueden regresar, dando cobertura a cada grupo de estudiantes

La institución conformará el grupo interdisciplinario Comité de Alternancia cuya función será realizar cumplimiento y seguimiento al esquema de alternancia y al protocolo de bioseguridad cada semana; este comité estará conformado por 1 docente de cada jornada en las diferentes sedes, directivos docentes, psicólogo, líder comunitario, representante estudiantil, representante de los padres de familia, representante del PAE.

Los directores de grupo están encargados de avisar a los estudiantes el día que les corresponde asistir a clase, llevar el control de ello, realizar el monitoreo día a día tener claro los subgrupos de estudiantes en Alternancia y en educación en casa y a estos últimos seguir atendéndolos en los tiempos previstos.

Acorde con la determinación del Consejo Académico, seguirá manteniéndose por el mes de marzo la aplicación del Plan y la estrategia de Guía de aprendizaje articulada entre las áreas, a partir de uno o más ejes transversales alrededor de los cuales se una o vinculen las áreas a diseñar el Plan, para desarrollar el trabajo escolar interdisciplinar entre áreas.

El director de grupo en el caso de los grupos de primaria, seguirá siendo el administrador general del grupo, pero tendrá en cuenta conversar con sus compañeros para diseñar el plan académico o guía de aprendizaje escolar y evaluar los productos elaborados por los estudiantes y que dan cuenta de su aprendizaje en un nivel de desempeño, acorde con la escala de valoración institucional.

En caso de los grupos del Transición, Proceso Básicos y caminar e Secundaria todo el proceso escolar depende, como siempre lo ha sido, del director de grupo.

En básica secundaria y media, así como en los CLEI, el proceso depende de cada docente, acorde con su asignación académica.

El director de grupo en todos los grados ejerce sus tareas normales de director de grupo dando información, monitoreando y haciendo seguimiento a las generalidades de la modalidad o modalidades usadas en la prestación del servicio educativo.

Tiempo de las jornadas escolares de los estudiantes:

- Jornada Mañana: Primaria (1°, 3°, 5°), aceleración pueden citar los estudiantes de 7:00am - 11:00am y secundaria (6°, 7°) de 6:40am – 10:40am.
- Jornada Tarde: Primaria (2°, 4°), procesos básicos pueden citar los estudiantes de 12:00M - 4:00pm y secundaria (8°, 9°, 10°, 11° de 12:20M - 4:20pm)

CRONOGRAMA ESQUEMA DE ALTERNANCIA

LUNES 8 DE MARZO

El lunes 8 de Marzo en el Esquema de alternancia, van asistir 23 grupos: 6 grupos de transición, 1 grupo de primero (1°A), dos grupos de segundo (2°A, C), 2 grupos de tercero (3°A, B), 1 grupo de procesos básicos, 1 grupo de cuarto 4 (4°A), 1 grupo de quinto (5°A), 1 grupo de Aceleración, 1 grupo de sexto (6°A), 1 grupo de caminar en secundaria, 1 grupo de séptimo (7°A), 1 grupo de octavo (8°A), 1 grupo de noveno (9°A), 1 grupo de Decimo (10°A), 2 grupos de once (11° A, B); que equivalen a 345 estudiantes, los cuales estarían en la jornada de la mañana y de la tarde; cada orientador de grupo va citar a todos los estudiantes, que en la encuesta para la alternancia respondieron Si. Cada grupo de estudiantes se va dividir en subgrupos de 15 a 20 estudiantes para cumplir con aforo del aula de clase, para impartir clases a estos subgrupos se van a citar los orientadores de grupo y otros docentes para atender los diferentes subgrupos. En esta semana los grupos solo van asistir unos días, con 4 horas de clase presencial, las otras horas se realizan a través de plataformas virtuales y de comunicación como el whatsapp.

DATOS DE GRUPOS CITADOS 8 de marzo

Grado	# Subgrupos	Jornada	Aulas de Clase	Docentes que asisten
Transición	Uno	Ambas jornadas	Sede 1 (101, 207, 208)	Estefanía Zapata, Martha Reinoso, Natalia Pavony, Lina Rodríguez, Adriana Oquendo, Estefanía Ceballos
Primero A	Tres	Mañana	Sede 1 (206, 205, 204)	Yamileth Hurtado, María Elena Jaramillo, Érica Cadavid
Segundo A, C	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 1 (206, 205, 204, 203)	James Mena, Sandra Grisales, Ángela López, Kelly Ramirez
Tercero A, B	Dos en cada grupo	Mañana	(203, 202, 309, 310)	Claudia Ramírez, Claudia Giraldo, Vanessa Toro, Miguel Pérez
Cuarto A	Dos	Tarde	(312, 311)	Gloria Espinal, Eneidith García
Procesos Básicos	Uno	Tarde	Sede 2 (212)	Ana Toro
Quinto A	Tres	Mañana	Sede 2 (101, 102, 103)	Piedad Ramírez, Leidy Yulieth Jurado, Adriana Correa
Aceleración	Uno	Mañana	Sede 2 (212)	María Eugenia Legarda
Sexto A	Tres	Mañana	Sede 2 (110, 109, 108)	Cesar Hoyos, Levintón José Licona, Julio Cesar Méndez
Caminar en Secundaria	uno	Mañana	Sede 2 (107)	Jonny Arley Ríos
Séptimo A	Tres	Mañana	Sede 2 (106, 105, 104)	Nubia Arias, Jaime Quinto, Nirla Murillo
Octavo A	Tres	Tarde	Sede 2 (110, 109, 211)	Astrid López, Yanet González, Deisy Alexandra Álvarez
Noveno A	Dos	Tarde	Sede 2 (107, 108)	Giovanni Bastidas, Lynda Moreno , Jovany Restrepo
Decimo A	Dos	Tarde	Sede 2 (105, 106)	José Molina, Jadir Álzate,

				Arbey Vidales Silva
11 A, B	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 2 (101, 102, 103, 104)	Richard del Valle, Olga Lucia Balvin, Alexander Valencia, Eduard Guerrero

MARTES 9 DE MARZO

El martes 9 de Marzo en el Esquema de alternancia, van asistir 23 grupos: 6 grupos de transición, 1 grupo de primero (1°B), dos grupos de segundo (2°D, E), 2 grupos de tercero (3°C, D), 1 grupo de procesos básicos, 1 grupo de cuarto 4 (4°B), 1 grupo de quinto (5°B), 1 grupo de Aceleración, 1 grupo de sexto (6°B), 1 grupo de caminar en secundaria, 1 grupo de séptimo (7°B), 1 grupo de octavo (8°B), 1 grupo de noveno (9°B), 1 grupo de Decimo (10°B), 2 grupos de once (11° A, B); que equivalen a 345 estudiantes, los cuales estarían en la jornada de la mañana y en la tarde; cada orientador de grupo va citar a todos los estudiantes que dijeron en la encuesta si a la alternancia. Cada grupo de estudiantes se va dividir en subgrupos de 15 a 20 estudiantes para cumplir con aforo del aula de clase, para impartir clases a estos subgrupos, se van a citar los orientadores de grupo y otros docentes para atender los diferentes subgrupos. En esta semana los grupos solo van asistir unos días, con 4 horas de clase presencial, las otras horas se realizan a través de plataformas virtuales y de comunicación como el whatsapp.

DATOS DE GRUPOS CITADOS 9 de marzo

Grado	# Subgrupos	Jornada	Aulas de Clase	Docentes que asisten
Transición	Uno	Ambas jornadas	Sede 1 (101, 207, 208)	Estefanía Zapata, Martha Reinoso, Natalia Pavony, Lina Rodríguez, Adriana Oquendo, Estefanía Ceballos
Primero B	Tres	Mañana	Sede 1 (206, 205, 204)	Yamileth Hurtado, María Elena Jaramillo, Érica Cadavid
Segundo D, E	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 1 (206, 205, 204, 203)	James Mena, Sandra Grisales, Ángela López, Kelly Ramirez
Tercero C, D	Dos en cada grupo	Mañana	(203, 202, 309, 310)	Claudia Ramírez, Claudia Giraldo, Vanessa Toro, Miguel Pérez
Cuarto B	Dos	Tarde	(312, 311)	Diana Tascón, Enedith García
Procesos Básicos	Uno	Tarde	Sede 2 (212)	Ana Toro
Quinto B	Tres	Mañana	Sede 2 (101, 102, 103)	Leidy Yulieth Jurado, Adriana Correa, Carlos Gonzalez
Aceleración	Uno	Mañana	Sede 2 (212)	María Eugenia Legarda
Sexto B	Tres	Mañana	Sede 2 (110, 109, 108)	Cesar Hoyos, Levintón José Licon, Julio Cesar Méndez
Caminar en Secundaria	uno	Mañana	Sede 2 (107)	Jonny Arley Ríos
Séptimo B	Tres	Mañana	Sede 2 (106, 105, 104)	Jaime Quinto, Eduard Guerrero, Nirla Murillo
Octavo B	Tres	Tarde	Sede 2 (110, 109, 211)	Lynda Moreno, Oscar Villada, Deisy Álvarez
Noveno B	Dos	Tarde	Sede 2 (107, 108)	Alexander Valencia, Arbey Vidales, Giovanni Bastidas
Decimo B	Dos	Tarde	Sede 2 (105, 106)	Jose Molina, Jadir Alzate,

				Adriana Garcia
11 A, B	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 2 (101, 102, 103, 104)	Richar del Valle, Olga Balvin, Jovany Restrepo, Jesús Manzano

MIÉRCOLES 10 DE MARZO

El miércoles 10 de Marzo en el Esquema de alternancia, van asistir 17 grupos: 1 grupo de primero (1°C), dos grupos de segundo (2°A, B), 2 grupos de tercero (3°A, B), 1 grupo de procesos básicos, 1 grupo de cuarto 4 (4°C), 1 grupo de quinto 5 (5°C), 1 grupo de Aceleración, 1 grupo de sexto (6°C), 1 grupo de caminar en secundaria, 1 grupo de séptimo (7°C), 1 grupo de octavo (8°C), 1 grupo de noveno (9°C), 1 grupo de Decimo (10°C), 2 grupos de once (11° A, B); que equivalen a 255 estudiantes, los cuales estarían en la jornada de la mañana y de la tarde; cada orientador de grupo va a citar a todos los estudiantes que dijeron en la encuesta si a la alternancia. Cada grupo de estudiantes se va a dividir en subgrupos de 15 a 20 estudiantes para cumplir con aforo del aula de clase, para impartir clases a estos subgrupos se van a citar los orientadores de grupo y otros docentes para atender los diferentes subgrupos. En esta semana los grupos solo van a asistir unos días, con 4 horas de clase presencial, las otras horas se realizan a través de plataformas virtuales y de comunicación como el WhatsApp.

DATOS DE GRUPOS CITADOS 10 de marzo

Grado	# Subgrupos	Jornada	Aulas de Clase	Docentes que asisten
Primero C	Tres	Mañana	Sede 1 (206, 205, 204)	Yamileth Hurtado, María Elena Jaramillo, Érica Cadavid
Segundo A, C	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 1 (206, 205, 204, 203)	James Mena, Sandra Grisales, Ángela López, Diana Tascón
Tercero A, B	Dos en cada grupo	Mañana	(203, 202, 309, 310)	Claudia Ramírez, Claudia Giraldo, Miguel Pérez, Carlos González
Cuarto C	Dos	Tarde	(312, 311)	Gloria Espinal, Enedith García
Procesos Básicos	Uno	Tarde	Sede 2 (212)	Ana Toro
Quinto C	Tres	Mañana	Sede 2 (101, 102, 103)	Leidy Yulieth Jurado, Adriana Correa, Piedad Ramirez
Aceleración	Uno	Mañana	Sede 2 (212)	María Eugenia Legarda
Sexto C	Tres	Mañana	Sede 2 (110, 109, 108)	Cesar Hoyos, Levintón José Licon, Julio Cesar Méndez
Caminar en Secundaria	uno	Mañana	Sede 2 (107)	Jonny Arley Ríos
Séptimo C	Tres	Mañana	Sede 2 (106, 105, 104)	Oscar Villada, Eduar Guerrero, Nubia Arias
Octavo C	Tres	Tarde	Sede 2 (110, 109, 211)	Nirla Murillo, Lynda Moreno, Jesus Manzano

Noveno C	Dos	Tarde	Sede 2 (107, 108)	Jovany Restrepo, Astrid López, Deisy Álvarez
Decimo C	Dos	Tarde	Sede 2 (105, 106)	Richar del Valle, Olga Balvin Jose Molina
11 A, B	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 2 (101, 102, 103, 104)	Alexander Valencia, Arbey Vidales, Giovanni Bastidas, Jose Molina

JUEVES 11 DE MARZO

El jueves 11 de Marzo en el Esquema de alternancia, van asistir 23 grupos: 6 grupos de transición, 1 grupo de primero (1°A), 2 grupos de segundo (2°D, E), 2 grupos de tercero (3°C, D), 1 grupo de procesos básicos, 1 grupo de cuarto 4 (4°A), 1 grupo de quinto 5 (5°D), 1 grupo de Aceleración, 1 grupo de sexto (6°D), 1 grupo de caminar en secundaria, 1 grupo de séptimo (7°A), 2 grupos de noveno (9°A, B), 3 grupos de Decimo 10 (10°A, B, C); que equivalen a 345 estudiantes, los cuales estarían en la jornada de la mañana y de la tarde; cada orientador de grupo va citar a todos los estudiantes que dijeron en la encuesta si a la alternancia. Cada grupo de estudiantes se va dividir en subgrupos de 15 a 20 estudiantes para cumplir con aforo del aula de clase, para impartir clases a estos subgrupos se van a citar los orientadores de grupo y otros docentes para atender los diferentes subgrupos. En esta semana los grupos solo van asistir unos días, con 4 horas de clase presencial, las otras horas se realizan a través de plataformas virtuales y de comunicación como el whatsapp.

DATOS DE GRUPOS CITADOS 11 de marzo

Grado	# Subgrupos	Jornada	Aulas de Clase	Docentes que asisten
Transición	Uno	Ambas jornadas	Sede 1 (101, 207, 208)	Estefanía Zapata, Martha Reinoso, Natalia Pavony, Lina Rodríguez, Adriana Oquendo, Estefanía Ceballos
Primero A	Tres	Mañana	Sede 1 (206, 205, 204)	Yamileth Hurtado, María Elena Jaramillo, Érica Cadavid
Segundo D, E	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 1 (206, 205, 204, 203)	James Mena, Sandra Grisales, Angela Lopez, Kelly Ramirez
Tercero C, D	Dos en cada grupo	Mañana	(203, 202, 309, 310)	Claudia Ramírez, Claudia Giraldo, Vanessa Toro, Miguel Pérez
Cuarto A	Dos	Tarde	(312, 311)	Gloria Espinal, Diana Tascón.
Procesos Básicos	Uno	Tarde	Sede 2 (212)	Ana Toro
Quinto D	Tres	Mañana	Sede 2 (101, 102, 103)	Leidy Jurado, Piedad Ramírez, Carlos González
Aceleración	Uno	Mañana	Sede 2 (212)	María Eugenia Legarda
Sexto D	Tres	Mañana	Sede 2 (110, 109, 108)	Cesar Hoyos, Levintón José Licona, Julio Cesar Méndez
Caminar en Secundaria	uno	Mañana	Sede 2 (107)	Jonny Arley Ríos
Séptimo A	Tres	Mañana	Sede 2 (106, 105, 104)	Nubia Arias, Jaime Quinto, Oscar Villada
Noveno A, B	Dos en cada	Tarde	Sede 2 (107, 108, 109, 110)	Lynda Moreno, Adriana

	grupo			García, Deisy Álvarez, Alexander Valencia, Giovanni Bastidas
Decimo A, B, C	Dos	Tarde	Sede 2 (101, 102, 103, 104, 105, 106)	José Molina, Jadir Alzate, Arbey Vidales, Olga Balvin, Jesús Manzano, Jovany Restrepo

VIERNES 12 DE MARZO

El viernes 12 de Marzo en el Esquema de alternancia, van asistir 23 grupos: 6 grupos de transición, 1 grupo de primero (1°B), 2 grupos de segundo (2°A, C), 2 grupos de tercero (3°A, B), 1 grupo de procesos básicos, 1 grupo de cuarto 4 (4°B), 1 grupo de quinto 5 (5°A), 1 grupo de Aceleración, 1 grupo de sexto (6°A), 1 grupo de caminar en secundaria, 1 grupo de séptimo (7°B), 3 grupos de decimo (10°A, B, C), 2 grupos de Once 11 (11°A, B); que equivalen a 345 estudiantes, los cuales estarían en la jornada de la mañana y de la tarde; cada orientador de grupo va citar a todos los estudiantes que dijeron en la encuesta si a la alternancia. Cada grupo de estudiantes se va dividir en subgrupos de 15 a 20 estudiantes para cumplir con aforo del aula de clase, para impartir clases a estos subgrupos se van a citar los orientadores de grupo y otros docentes para atender los diferentes subgrupos. En esta semana los grupos solo van asistir unos días, con 4 horas de clase presencial, las otras horas se realizan a través de plataformas virtuales y de comunicación como el whatsapp.

DATOS DE GRUPOS CITADOS 12 de marzo

Grado	# Subgrupos	Jornada	Aulas de Clase	Docentes que asisten
Transición	Uno	Ambas jornadas	Sede 1 (101, 207, 208)	Estefanía Zapata, Martha Reinoso, Natalia Pavony, Lina Rodríguez, Adriana Oquendo, Estefanía Ceballos
Primero B	Tres	Mañana	Sede 1 (206, 205, 204)	Yamileth Hurtado, María Elena Jaramillo, Érica Cadavid
Segundo A, C	Dos en cada grupo	Tarde	Sede 1 (206, 205, 204, 203)	James Mena, Angela López, Eneidith Garcia, Kelly Ramírez
Tercero A, B	Dos en cada grupo	Mañana	(203, 202, 309, 310)	Claudia Ramírez, Claudia Giraldo, Vanessa Toro, Adriana Correa
Cuarto B	Dos	Tarde	(312, 311)	Gloria Espinal, Diana Tascón.
Procesos Básicos	Uno	Tarde	Sede 2 (212)	Ana Toro
Quinto A	Tres	Mañana	Sede 2 (101, 102, 103)	Leidy Jurado, Piedad Ramírez, Carlos González
Aceleración	Uno	Mañana	Sede 2 (212)	María Eugenia Legarda
Sexto A	Tres	Mañana	Sede 2 (110, 109, 108)	Cesar Hoyos, Levintón José Licona, Julio Cesar Méndez
Caminar en Secundaria	uno	Mañana	Sede 2 (107)	Jonny Arley Ríos
Séptimo B	Tres	Mañana	Sede 2 (106, 105, 104)	Jaime Quinto, Lynda

				Moreno, Oscar Villada
Decimo A, B, C; Once A, B	Dos	Tarde	Sede 2 (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110)	José Molina, Jadir Alzate, Arbey Vidales, Olga Balvin, Jesús Manzano, Jovany Restrepo, Eduard Guerrero, Giovanni Bastidas, Richar del Valle, Astrid López

Jornada Laboral de los Educadores

➤ Jornada Mañana

- ❖ Transición, Primaria, Aceleración: 6:30am - 12:30M (organización horario provisional 6:30am - 7:00am)
- ❖ Secundaria 6:00am - 12:00M (organización horario provisional 6:00am - 6:40am)

➤ Jornada Tarde

- ❖ Transición, Primaria, Procesos Básicos: 11:00am - 5:00pm (organización horario provisional 11:00am - 11:30am)
- ❖ Secundaria 11:00am - 5:00pm (organización horario provisional 11:00am - 11:30am)

LUZ MARINA DURANGO SERNA
Rectora

WILMAR YAIR ESCUDERO RIVILLAS
Coordinador Académico

ANTONIO JOSE CASTAÑEDA RIVILLAS
Coordinador Académico

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA
Coordinador Proyectos y de Convivencia

JUAN HIGUITA HIGUITA
Coordinador de Convivencia